



Colegio Los Libertadores

Belloto Norte

Quilpué

**Plan clases presenciales**  
**“Colegio Los Libertadores”**

*Quilpué*

*Octubre 2022*

## **I.- INTRODUCCIÓN.**

Actualmente nos encontramos viviendo una situación que exige por parte de todos nosotros el mayor compromiso posible, acompañado de una constante información que nos ayude a tomar decisiones de forma responsable y segura, ya sea en nuestros ámbitos personales y laborales.

Esta emergencia nos obliga a estar al tanto de las indicaciones emanadas de las instancias oficiales que nos afectan en nuestra labor, por lo que en el presente informe podremos encontrar información sobre la enfermedad, los principios orientadores sobre una vuelta a nuestras actividades habituales y las acciones emanadas de las mismas.

En esta línea, se nos presenta un nuevo desafío: el retorno gradual a clases e instancias presenciales. Como colegio contamos con una excelente infraestructura que nos permite planificar con tranquilidad y confianza este eventual retorno, tan necesario especialmente en lo emocional.

La información que se ofrece en este documento está recopilada desde las instancias oficiales, como Ministerio de Educación, Minsal y mutuales de seguridad como IST.

Dicha información está a disposición de quien lo necesite en las páginas web de dichas instancias. Cabe una especial mención al Ministerio de Salud, que de forma constante está en actualización de sus datos, tanto en cifras como protocolos, que se van adecuando a medida que avanza la contingencia.

El objetivo principal del presente documento es poner a disposición de la comunidad escolar de nuestro establecimiento la información necesaria de esta emergencia de forma ordenada y de fácil acceso, para ser consultada en el momento que se necesite. Dicha información fue recopilada de distintos documentos oficiales, que se encontrarán detallados en la bibliografía.

Para el logro de este objetivo, se enviará una copia digital a cada miembro vía mail y se mantendrá una copia física en ambos edificios de nuestro colegio.

## **II.- PREVENCIÓN Y LIMPIEZA**

## **1.- ¿Qué es el Covid-19? Prevención y limpieza.**

La contingencia que vivimos nos pone como desafío el estar informados de manera veraz, organizada y eficiente. Debido a esto, como comunidad educativa hemos ordenado todo lo referente al Covid-19 de la siguiente manera:

### **1.1 Protocolo para prevención de contagios y abordar casos de Covid-19.**

La aparición de la nueva enfermedad por Coronavirus (COVID-19) ha generado gran preocupación en la población, especialmente por el incremento en número de casos detectados en nuestro país y las medidas de aislamiento que se han determinado. La cuarentena y el aislamiento social, sin lugar a dudas, son medidas que han alterado las formas habituales de convivencia y para lo cual no estábamos preparados social y emocionalmente.

Es comprensible que, ante situaciones de incertidumbre e información en constante actualización, aparezca el temor y la ansiedad. Estas reacciones son esperables, e incluso, necesarias para mantenernos en alerta y atentos. Para ello, es indispensable que comencemos por familiarizarnos con esta enfermedad.

#### **1.1.1 La enfermedad:**

El COVID-19 es una cepa de la familia de coronavirus causantes de enfermedades que van desde el resfrío común hasta enfermedades más graves.

Se transmite a través de gotitas provenientes de la tos y los estornudos de una persona enferma hacia otra.

Las personas mayores y/o que padecen afecciones preexistentes, como hipertensión arterial, problemas cardíacos o diabetes pueden desarrollar una enfermedad más fuerte.

#### **¿Cómo se previene?**

- Lavarse las manos frecuentemente con jabón o un desinfectante a base de alcohol por más de 20 segundos.
- Mantener una distancia mínima de 1 metro entre usted y cualquier persona. No saludar con la mano o de besos. Evitar aglomeraciones de personas.
- Cubrirse con un pañuelo desechable o con el antebrazo (nunca con la mano) la nariz o la boca al estornudar o al toser. Los pañuelos desechables se deben eliminar en forma inmediata en recipiente con tapa.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz o la boca.
- No compartir artículos de higiene personal, elementos de protección personal, ni de alimentación con otras personas.
- Usar mascarillas en el transporte público y privado, ascensores o funiculares con más de una persona al interior y en lugares donde hayan 10 o más personas aglomeradas (por ejemplo: centros de salud, supermercados, farmacias, etc). Y en todo lugar donde sea exigido.

### ¿Cuáles son los síntomas?

- Fiebre sobre 37,8° grados.
- Tos
- Disnea o dificultad respiratoria.
- Dolor torácico
- Odinofagia o dolor de garganta al comer o tragar fluidos.
- Mialgias o dolores musculares.
- Calofríos
- Cefalea o dolor de cabeza
- Diarrea
- Pérdida brusca del olfato o anosmia.
- Pérdida brusca del gusto o ageusia.

### ¿Qué hacer si tengo síntomas de COVID-19?

- Frente a síntomas leves, como dolor de garganta o tos, pero sin fiebre, es recomendable que se cuide en casa.
- En caso de tener dificultad para respirar, acudir a la brevedad al centro de urgencia más cercano (CESFAM, hospital o clínica). Una vez allí se activará el protocolo donde se realizará el examen para confirmar o descartar el virus.

### **1.1.2 Medidas en el lugar de trabajo.**

#### **a) Indicaciones generales para la comunidad.**

Conforme a la emergencia sanitaria decretada por el Ministerio de Salud, con ocasión del brote de Coronavirus (CoVID-19), el Instituto de Seguridad del Trabajo, ha preparado las siguientes recomendaciones, para aplicar en los lugares de trabajo, como una forma de colaborar con la autoridad sanitaria y con el empleador, en el cuidado de la vida y salud de los trabajadores.

- lavado de manos y difusión de medidas
- Disponga y mantenga acceso permanente a instalaciones sanitarias en donde los trabajadores pueden lavar sus manos periódicamente y/o disponga dispensadores de alcohol gel en distribución y cantidad suficientes para los casos que el acceso a instalaciones sanitarias sea limitado.
- Difunda información respecto a cuidados frente a COVID-19 (lavado de manos, cuidados al toser, síntomas, vías de contagio, etc.) mediante afiches, dípticos, e-mail y/o charlas en pequeños grupos de trabajadores.

- Limpieza y desinfección

- Implemente y mantenga un plan de limpieza y desinfección periódico de las instalaciones

#### Detección y control de casos sospechosos de CoVID-19

- Mantenga un sistema que permita identificar a los trabajadores que presentan síntomas de CoVID-19 (fiebre, tos y dificultad para respirar)
- Disponga de una pauta o procedimiento a seguir frente a la detección de casos sospechosos del CoVID-19, el que incluya: sintomatología o requisitos para su activación, medidas durante la atención, cuidado y transporte del afectado, medidas respecto a trabajadores en contacto con el afectado, medidas de limpieza/desinfección de las áreas de trabajo en donde se desempeñaba el afectado.

#### **b) Promover medidas individuales en los trabajadores/trabajadoras**

- Facilitar las condiciones y los implementos necesarios para el lavado de manos frecuente con agua y jabón.
- No compartir artículos de higiene personal, artículos de alimentación con otras personas del lugar de trabajo.

### **1.1 Protocolo de limpieza y desinfección de ambientes.**

Los coronavirus se transmiten en la mayoría de los casos a través de grandes gotas respiratorias y transmisión por contacto directo.

Debido a la posible supervivencia del virus en el medio ambiente durante varias horas, las instalaciones y áreas potencialmente contaminadas con el virus que produce la enfermedad COVID-19 deben limpiarse permanentemente, utilizando productos que contengan agentes antimicrobianos que se sabe que son efectivos contra los coronavirus.

#### **1.2.1 Limpieza**

- Previo a efectuar la desinfección se debe ejecutar un proceso de limpieza de superficies, mediante la remoción de materia orgánica e inorgánica, usualmente mediante fricción, con la ayuda de detergentes, enjuagando posteriormente con agua para eliminar la suciedad por arrastre.
- Una vez efectuado el proceso de limpieza, se debe realizar la desinfección de superficies ya limpias, con la aplicación de productos desinfectantes a través del uso de rociadores, toallas, paños de fibra o microfibra o trapeadores, entre otros métodos.
- Para las superficies que podrían ser dañadas por el hipoclorito de sodio, se puede utilizar una concentración de etanol del 70%.

- Cuando se utilizan productos químicos para la limpieza, es importante mantener la instalación ventilada (por ejemplo, abrir las ventanas, si ello es factible) para proteger la salud del personal de limpieza.
- Para efectuar la limpieza y desinfección, se debe privilegiar el uso de utensilios desechables. En el caso de utilizar utensilios reutilizables en estas tareas, estos deben desinfectarse utilizando los productos arriba señalados.
- Se debe priorizar la limpieza y desinfección de todas aquellas superficies que son manipuladas por los usuarios con alta frecuencia, como lo es: manillas, pasamanos, taza del inodoro, llaves de agua, superficies de las mesas, escritorios, superficies de apoyo, entre otras.
- Mantener ambientes limpios y ventilados.
- Las superficies y los objetos deben limpiarse regularmente: escritorios, mesas, teléfonos, teclados, casilleros, dispensadores de agua, entre otros.
- Realizar limpieza y desinfección de casino y comedor posterior al uso de estos.
- Reforzar la higiene de los baños con el fin de evitar la presencia de residuos de orina, heces y otros fluidos corporales.
- Promover y dar acceso a lavado de manos por parte de trabajadores y trabajadoras.

### **III.- CLASES PRESENCIALES.**



## **1.- Principios orientadores para clases presenciales**

### **1.- Estrategias generales:**

- Contar con protocolos de acción y difusión para la comunidad escolar.
- Promoción de autocuidado, contención y apoyo socioemocional orientado a toda la comunidad escolar.

### **3.- Medidas de intervención en caso de sospecha o confirmación de contagios Covid-19.**

Se consideran tres tipos de situaciones:

#### **3.1.- Caso sospechoso:**

- Persona que presenta un cuadro agudo, al menos un síntoma cardinal o al menos dos síntomas restantes (se considera un síntoma, un signo nuevo para la persona y que persiste por más de 24 horas).
- Persona que presenta una Infección Aguda Respiratoria Grave que requiere hospitalización.

**Medidas y Conductas:** Realizarse un test PCR o prueba de detección de antígenos en un centro de salud habilitado.

#### **3.2.- Caso probable:**

- Persona que cumple con la definición de Caso Sospechoso, con un test PCR o de antígeno negativo o indeterminado, pero tiene una tomografía computarizada de tórax (TAC) con imágenes sugerentes de COVID-19.

**Medidas y conductas:** Mantener aislamiento por 7 días desde la aparición de los síntomas. Los casos asintomáticos terminan su aislamiento 7 días después de la toma de la muestra.

### 3.3.- Persona en Alerta Covid:

- Es una persona que vive con o que ha estado a menos de un metro de distancia sin el uso correcto de mascarilla de un caso confirmado de Covid en los últimos 2 días antes del inicio de los síntomas o de la toma de muestra del examen.

#### **Medidas y conductas:**

- Realizarse un test PCR durante los primeros 2 días desde el contacto con el caso confirmado.

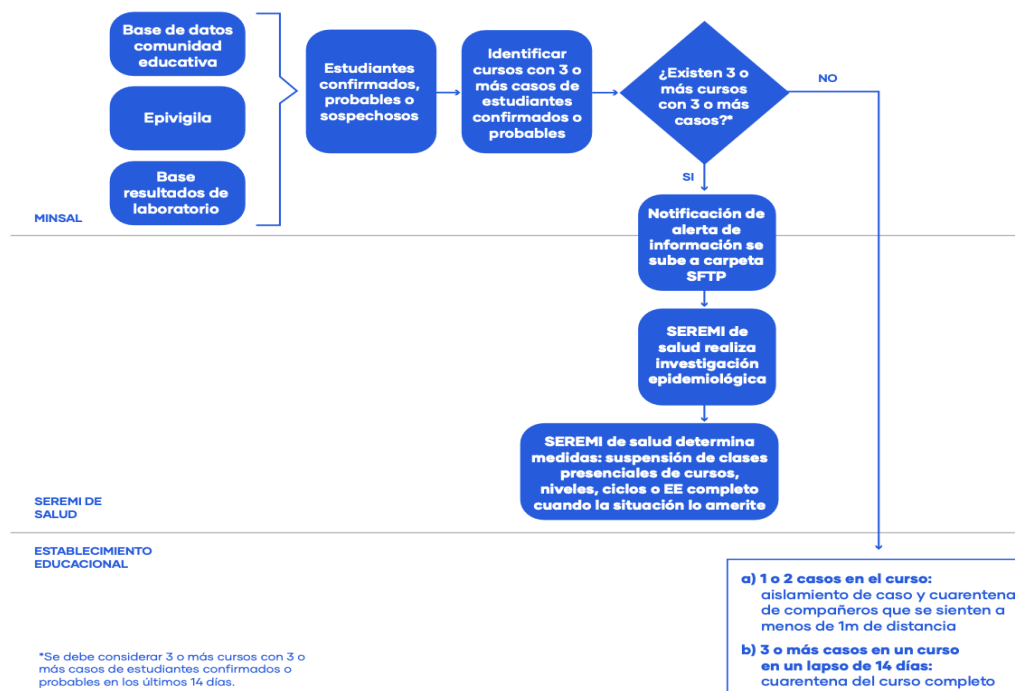
### 3.4.- Contacto estrecho:

- Las personas consideradas contacto estrecho en contexto de brotes es catalogada exclusivamente por la autoridad sanitaria, que realizará una investigación epidemiológica del brote y determinará las medidas a seguir.

### 3.5.- Brote:

- En el contexto de los establecimientos educacionales, se considerará un brote si en un establecimiento hay 3 o más casos confirmados o probables en el mismo curso o 7 o más casos en distintos cursos en un lapso de 7 días.

### 3.6 Flujoograma de monitoreo en establecimiento educacional.



**Anexo 3.- Documentos de apoyo.**

**PAUTA PARA MONITOREO DE SIGNOS Y SINTOMAS**

Nombre: ..... Curso: .....

Fecha: .....

<b>Signos o síntomas</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Fiebre ( $\geq 37,8^{\circ}\text{C}$ )		
2. Pérdida brusca y completa del olfato		
3. Pérdida brusca y completa del gusto (ageusia)		
4. Tos		
5. Congestión nasal		
6. Dificultad para respirar (disnea)		
7. Aumento de frecuencia respiratoria (taquipnea)		
8. Dolor de garganta (odinofagia)		
9. Dolor muscular (mialgia)		
10. Debilidad general o fatiga		
11. Dolor en el pecho (dolor torácico)		
12. Calofríos		
13. Diarrea		
14. Perdida del apetito (anorexia) o náuseas o vómitos		
15. Dolor de cabeza (cefalea)		