



COLEGIO LOS LIBERTADORES



# **CUENTA PÚBLICA**

# **COLEGIO LOS LIBERTADORES**

# **2021**



## CUENTA PÚBLICA 2021 MISIÓN-VISIÓN

### 1° Parte

- ✓ Disposiciones Legales
- ✓ Introducción
- ✓ Cuentas - Lo realizado
- ✓ Curricular-Académicos
- ✓ Deportivos
- ✓ Culturales
- ✓ SIMCE
- ✓ Proyectos

### 2° Parte:

- ✓ Recursos Financieros efectivamente percibidos y gastos realizados 2020

### 3° Parte

- ✓ Cuenta Gestión 2021
- ✓ Centro General de Padres y Apoderados
- ✓ Club Deportivo
- ✓ Consejos Escolares

### 4° Parte

Plan General de Trabajo Anual (PGTA)  
Entrevistas con profesores jefes  
Calendario de reuniones por equipo de trabajo

### 5° Parte

- Fortaleciendo nuestro proyecto al servicio de la comunidad educativa.
- ✓ Énfasis Generales 2022



## COLEGIO LOS LIBERTADORES

### CUENTA PÚBLICA 2021

#### MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR

##### VISIÓN

Nuestro colegio pretende desarrollar un proyecto educativo inclusivo, donde todos los estudiantes puedan desarrollarse de una manera integral, potenciando todas sus habilidades, con apoderados y profesores comprometidos con la educación, contribuyendo a la sociedad a través de la formación de hombres y mujeres líderes, emprendedores/as, autónomos/as, reflexivos/as, críticos/as, responsables de sí mismos, de su participación ciudadana y del respeto a todo su entorno aportando como seres comprometidos...

##### MISIÓN

La misión del Colegio Los Libertadores es entregar a niñas, niños y adolescentes una educación basada en una formación de liderazgo, ética, social, física, valórica, intelectual y académica, en conjunto con la familia, que potencie habilidades personales, sociales y afectivas, a través de la metodología de proyectos, siendo así capaces de tomar decisiones de forma consciente, respetar el entorno social y ecológico, utilizar todas las herramientas y recursos disponibles y favorecer su continuidad de estudios y aprendizajes. Esto con el fin de insertarse como agentes críticos y participativos de nuestra sociedad, adaptándose a los cambios e influyendo constructivamente en ella.

#### SELLOS EDUCATIVOS

1° Desarrollo de la autonomía y participación

2° Vinculación e integración de la familia al proceso educativo

3° Empatía y valoración de la diversidad.

4° Superación académica y continuidad de estudios mediante pedagogía afectiva

5° Fomento del uso de las Tics para el aprendizaje

6° Uso de metodología de proyectos a través de una educación basada en el emprendimiento.

Valores y Competencias: Respeto, Compromiso, Solidaridad, Responsabilidad, Perseverancia, Reflexión  
Identidad.



## CUENTA PÚBLICA AÑO 2021

### 1º PARTE

#### DISPOCIONES LEGALES

En cumplimiento a los preceptos legales establecidos en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N°2 de 1998 modificado por la Ley n°20.248 se da cuenta a la comunidad escolar de padres y apoderados de la Gestión Educacional año 2021.

Durante el año 2021 siendo un año igual de difícil por la pandemia que nos afecta, iniciamos un proceso de retorno gradual de clases presenciales, manteniendo como alternativa la modalidad híbrida para los estudiantes en casa.

A pesar de la complejidad y la incertidumbre se trabajó con responsabilidad, esmero, dedicación, vocación y sobre todo con afecto.

Esta Institución en constante superación, con su propio estilo de gestión y trabajo; es reconocida por entregar una educación de calidad y alcanzar altos niveles de éxito académico. Esto significa el compromiso de formar personas con un alto nivel académico, potenciando sus aptitudes y virtudes para que sean reflexivas, con espíritu humanitario, con capacidad de auto crítica y responsables ante sí y sus semejantes; en permanente ánimo de superación personal, conscientes que lo importante y trascendente exige rigor y esfuerzo; honestas o que actúan siempre con base en la verdad; solidarias o capaces de comprometerse con el bien común; respetuosas de la diversidad o capaces de aceptar las diferencias, respetuosas y comprometidas con el medio ambiente y perseverantes, en búsqueda permanente de la excelencia.

#### CUENTAS-LO REALIZADO

##### AREA CURRICULAR-ACADÉMICO

###### Ámbito de Gestión Pedagógica

Durante el año 2021 se dio cumplimiento a los planes y programas del Ministerio de Educación con la respectiva Priorización curricular. Del trabajo realizado, se pudo dar cumplimiento a la fase N°1 y N°2 de dicha priorización, también se elaboraron propuestas, adecuaciones curriculares de enseñanza aprendizajes para aquellos estudiantes descendidos, logrando con esto la anhelada nivelación para las diferentes asignaturas y cursos.

Para cada nivel de aprendizaje se trabajó según los siguientes criterios:

- Adecuar con criterios de racionalidad las unidades de aprendizaje y los planes de evaluación de todos los cursos, en atención a la Priorización Curricular del Ministerio de Educación que estableció la selección de los aprendizajes significativos para cada asignatura y curso, así como los contenidos a desarrollar en función de éstos.
- A partir de la Priorización Curricular antes mencionada, se seleccionaron las asignaturas cuya calificación anual incidiría en la promoción, pero manteniendo el trabajo en todas las áreas del Plan de Estudio de todos los cursos y considerando los resultados de las no consideradas para efectos promoción sólo si bonificaban a las primeras.

###### c. Organización de la Jornada

- De Prekinder hasta Tercer Año Medio la modalidad de trabajo fue presencial y remota, siendo de forma mensual el cambio de presencialidad a modalidad remota por curso.

Ejemplo de la conformación de grupos del primer semestre

En el caso de contar con más de 18 estudiantes cuyas familias decidieron por enviar a sus hijos a clases presenciales, se trabajaron con dos grupos, tal como se muestra en la siguiente tabla:



Grupos de asistencia

Nº	Rutina Marzo	Días
GRUPO Nº1	Del 03 al 31 de marzo	Lunes, miércoles y viernes
GRUPO Nº2	Del 03 al 31 de marzo	Martes y jueves
Nº	Rutina Abril	Días
GRUPO Nº2	Del 01 al 30 de abril	Lunes, miércoles y viernes
GRUPO Nº1	Del 01 al 30 de abril	Martes y jueves
Nº	Rutina Mayo	Días
GRUPO Nº1	Del 03 al 31 de mayo	Lunes, miércoles y viernes
GRUPO Nº2	Del 03 al 31 de mayo	Martes y jueves
Nº	Rutina Junio	Días
GRUPO Nº2	Del 01 al 30 de junio	Lunes, miércoles y viernes
GRUPO Nº1	Del 01 al 30 de junio	Martes y jueves
Nº	Rutina Julio	Días
GRUPO Nº1	Del 01 al 09 de julio	Lunes, miércoles y viernes
GRUPO Nº2	Del 01 al 09 de julio	Martes y jueves

**EDUCACIÓN REMOTA, INDUCCIÓN Y COMUNICACIÓN**

**Plan educativo formativo remoto/presencial “Flipped Classroom”**

La estrategia de “Flipped Classroom” es un modelo de enseñanza que consiste en el acceso al conocimiento por parte del estudiante y se realiza de forma asincrónica y sincrónica , mediante textos, videos, infografías, todo tipo de contenido va acompañado de ejercitación constante . Esto permite que el estudiante consuma este contenido a su ritmo, cuantas veces requiera, lo que genera una experiencia de aprendizaje mucho más personalizada. Todas las actividades o contenidos que el profesor envíe a sus estudiantes deben estar acompañadas de video o audio donde se den instrucciones en detalle y se profundice en algunos conceptos si es necesario. Luego se genera el aprendizaje de forma sincrónica, como por ejemplo una clase presencial de 45 minutos, video llamada, llamada telefónica, un chat en vivo, etc. Esto podrá ser para resolver dudas, profundizar por parte del profesor o hacer un trabajo práctico.

**Objetivos de aprendizaje :**

- Potenciar la autonomía y motivación del estudiante en su aprendizaje.
- Desarrollar la creatividad y pensamiento crítico, entre otros.

**Ventajas:**

- Desarrollo de competencias de forma individual
- Más tiempo para plantear y resolver dudas, entre otros.

**Estrategias educativas:**

- Feedback ágil de actividades de los estudiantes.
- Reflexión pedagógica.
- Generación de reportes.



## COLEGIO LOS LIBERTADORES

- Integración de transmisión en vivo desde otras plataformas

### Planificación del aprendizaje:

#### Diseño de actividades de Aprendizaje Autónomo de los Estudiantes :

- Elaboración de secuencias de actividades/tareas en torno a un objetivo de aprendizaje, pudiendo incorporar videos, imágenes, audio y apoyado de sugerencias de actividades y recursos pedagógicos, específicos para el objetivo que está trabajando.
- Cada actividad tiene asociado un espacio de comentarios, donde profesor y estudiantes pueden resolver dudas.
- Además cada actividad/tarea tiene asociada una evidencia, la cual es enviada de forma privada al profesor, para su evaluación formativa y retroalimentación. Se recomienda al docente acompañar con un audio o video cada secuencia de tareas con el fin de guiar y orientar el trabajo autónomo del estudiante.
- Actividades para hacer rutas de trabajo autónomo, son útiles en contexto a distancia, mixto o tradicional, ya que minimizan la cátedra y potencian las sesiones de preguntas y respuestas, o desarrollo de actividades prácticas.
- Reflexión pedagógica para la mejora constante. Todo el trabajo que el profesor realice ya sea de forma remota o en presencial, genera datos de forma orgánica, los cuales son procesados y presentados para su interpretación y toma de decisiones pedagógicas.

#### e.- INDUCCION A DOCENTES Y ASISTENTES

La inducción sobre medidas de cuidado y prevención a todos los colaboradores del colegio se realizará a través de reuniones virtuales donde se muestra gráficamente a través de presentaciones de PowerPoint respondiendo a las preguntas que surgen . E l documento se envía a sus respectivos correos electrónicos.

#### f.-COMUNICACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Se informa a través de cápsulas de inducción a padres y apoderados en reuniones de apoderados del mes de diciembre del 2020. También a través de circulares y facebook oficial del establecimiento. La comunicación se establece a través de correos electrónicos,whathsApp, facebook institucional y facebook por curso,reuniones vía Zoom, llamados telefónicos ,presenciales en caso de ser requerido (asistencia domiciliaria y asistencia al colegio por parte del apoderado/a)

#### g.-ORGANIZACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR

Nuestro establecimiento organizará el año escolar de manera: **Semestral**

#### h.-OTRAS MEDIDAS ADOPTADAS POR EL ESTABLECIMIENTO

El uso del uniforme escolar será optativo para todos los estudiantes, mientras la salida de cancha será obligatoria durante las clases de educación física y/o deporte.

**El Proyecto de Integración Escolar (PIE) y el DUA** (Diseño Universal de Aprendizaje) es un modelo de apoyo adaptado a cada necesidad educativa que acoge a todos los estudiantes con necesidades educativas especiales, pudiendo asegurarles una base educativa a todos nuestros educandos, brindándoles y apoyándolos desde su propias necesidades e intereses.



## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

- ✓ El Plan de Mejoramiento Educativo dirigido a establecer las mejoras académicas de los estudiantes se fue adaptando a las nuevas orientaciones emanadas desde el Ministerio de Educación con la Priorización Curricular.  
-En este contexto se cumplieron todos aquellos objetivos en la medida que se pudo utilizar una nueva modalidad de enseñanza-aprendizaje como fue la presencial y remota, estos fueron:
- ✓ Las Pruebas Integrales de Medición Interna.
- ✓ Proyecto Preuniversitario Los Libertadores; se establece la contratación de un profesor para matemática y otro para lenguaje, para la atención de clases de los estudiantes de tercer año medio en el Preuniversitario.
- ✓ Los concursos en todos los niveles tales como: matemática(sabes más que un profesor/a de matemática) lenguaje(deletreo), inglés(english battles)
- ✓ Participación de la semana de la Esperanza(Grullas de papel)
- ✓ Semana de la No violencia y la Paz.
- ✓ Participación de la semana de la Solidaridad.
- ✓ Participación de la semana de la Chilenidad.
- ✓ Conociendo los estilos de aprendizajes de cada estudiante.
- ✓ Evaluaciones del dominio lector.
- ✓ Los docentes junto a los educadores diferenciales incluyen en sus planificaciones y prácticas de aula, estrategias para mejorar la fluidez y comprensión lectora.
- ✓ Se realizan articulaciones entre niveles y cursos considerando un fuerte énfasis pedagógico.
- ✓ Los consejos técnicos con profesores son una instancia de socializar los resultados en todos los ámbitos a través del análisis de resultados y gráficos de pruebas de unidad, esto nos permite planificar sistemáticamente medidas remediales durante el proceso de enseñanza –aprendizaje.
- ✓ Reuniones de coordinación de UTP con profesores jefes y de asignatura por ciclos, son instancias de socializar los resultados de procesos, focalizando las necesidades específicas de cada ciclo educativo, esto permite planificar sistemáticamente medidas remediales más inmediatas; lo mismo sucede con educadoras de párvulos que junto a la Coordinadora del Nivel Inicial monitorean el avance de los párvulos.
- ✓ Reuniones de coordinación de Coordinadora PIE con su equipo multidisciplinario(educadoras diferenciales, psicopedagoga, fonoaudióloga, psicóloga), para conocer los avances y articular la retroalimentación a los estudiantes con necesidades educativas.
- ✓ Reuniones de coordinación semanales del equipo de gestión y directivo, para articular las acciones remediales y las mejores estrategias en beneficio de todo el alumnado.
- ✓ Uso de las Tic en todos los procesos de enseñanza – aprendizajes desde Nivel Inicial a IIIº año Medio.
- ✓ Programa de fomento lector para 1º y 2º año básico.
- ✓ Niveles de fluidez y comprensión lectora para 1º y 2º año básico.
- ✓ Seguimiento de los análisis de resultados, se generan gráficos por cada estudiante y cursos. A partir de estos resultados se planifican acciones remediales focalizadas a los diferentes niveles y cursos.
- ✓ Seguimiento de los análisis de resultados por parte del equipo PIE, generando acciones remediales para cada estudiante de todos los cursos y niveles (inicial, enseñanza básica y enseñanza media) de los estudiantes integrados.
- ✓ Seguimiento de los análisis de resultados por parte del equipo PIE, generando acciones remediales para cada estudiante PACI de todos los cursos y niveles (inicial, enseñanza básica y enseñanza media).
- ✓ Pruebas estandarizadas y personalizadas según necesidades especiales de aprendizajes a cargo del equipo multidisciplinario, Proyecto Pie y DUA (diseño universal de aprendizaje).
- ✓ Página WEB institucional que cuentan con información tales como: material de estudio, calificaciones, anotaciones, protocolos, reglamentos, Planes, resultados de evaluaciones, entre otros.
- ✓ Capacitación para todos los colaboradores. Entre los elementos positivos en tiempo de



## COLEGIO LOS LIBERTADORES

pandemia podemos mencionar la posibilidad de una amplia gama de capacitaciones en los diferentes ámbitos del quehacer pedagógico y administrativo.

- ✓ Capacitaciones para el equipo directivo. Se mantiene la contratación de una Psicóloga Coach educacional como asesora del equipo directivo y de gestión.
- ✓ Apoyo socioemocional en tiempo de pandemia para las familias. Las situaciones complejas familiares resultado de la pandemia, se agudizaron de manera notoria, motivo por el cual se destinaron mayores tiempos, nuevas estrategias de apoyo; todo a través del equipo pedagógico, administrativo y el departamento de convivencia escolar.
- ✓ Entrevistas personales semanales con padres y apoderados de parte de cada profesor jefe y de asignatura.
- ✓ Entrevistas por parte del equipo multidisciplinario a los apoderados de niños y niñas Pie.
- ✓ Talleres de apoyo del equipo multidisciplinario para apoderados de niños y niñas Pie.
- ✓ Acompañamiento y retroalimentación a los docentes en el desarrollo de sus clases.
- ✓ Se mantiene la contratación de técnicos de aula desde Prekinder a 2° año básico.
- ✓ Entrevista y coordinación de acciones remediales del equipo pedagógico con los padres y/o apoderados de los estudiantes descendidos en todos los niveles y ciclos.
- ✓ Acciones de acompañamiento y retroalimentación académica sistemática de parte del equipo de gestión al equipo pedagógico.
- ✓ Destacar a todos los estudiantes por sus logros en las diferentes disciplinas, refuerzo positivo continuo.
- ✓ Implementación de actividades complementarias al currículum tales como: artísticas y deportivas.
- ✓ Talleres Preventivos de autocuidado desde Convivencia Escolar y comité paritario a la comunidad escolar.
- ✓ Actividades de efemérides, difusión en la comunidad escolar.

### DEPORTIVO

- ✓ Talleres deportivos de fútbol.
- ✓ Talleres deportivos de básquetbol.
- ✓ Talleres de psicomotricidad.
- ✓ Competencias inter-escolares que acogen masivamente a nuestros estudiantes desde Pre-kinder a tercer año medio y desde el mes de marzo a noviembre de cada año lectivo.
- ✓ Estas actividades fueron retomadas masivamente por los estudiantes durante todo el año académico; lo que apoyó mejorar la situación socioemocional tan alicaída de muchos estudiantes.

### ARTÍSTICOS

- ✓ Talleres de gimnasia artística.
- ✓ Concurso del mejor disfraz (aniversario del colegio)
- ✓ Día del niño, el circo en nuestro colegio. Con la participación del Golden Circus celebramos el día del Niño.

### CULTURALES

- ✓ En un año presencial, se efectúan visitas pedagógicas planificadas y guiadas a centros culturales, situación que no pudo llevarse a cabo durante el año 2021.
- ✓ Concurso literario "Los Libertadores en 100 palabras"

### DESAFÍOS-LOGROS

#### -PREMIO #BUENAS PRACTICAS EDUCATIVAS 2021

Durante el difícil año escolar 2021 nuevamente nuestras prácticas pedagógicas fueron reconocidas por el Ministerio de Educación a nivel Nacional, compartiéndolas con todos los





docentes del país. Este reconocimiento nos motiva a seguir trabajando comprometidos en esta gran labor de educar.

**-Banco de la Solidaridad:** El **Banco de Solidaridad** Estudiantil es una Corporación fundada en 1893, que tiene como objetivo ayudar a la Educación de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad social de nuestra región.

En este contexto de pandemia su ayuda y apoyo en la atención para las familias de nuestros estudiantes se reconoce y agradece.

### **SIMCE 2021**

Por disposición ministerial se informa que no se aplicarán pruebas SIMCE en ningún nivel de enseñanza.

## **PROYECTOS**

### **PROYECTO CONCURSOS**

Con la intención de enriquecer el currículum formativo de nuestra institución, el aporte en el desarrollo de la personalidad de nuestros estudiantes y la habilidad para enfrentarse ante un público, se diseñaron diferentes concursos (matemáticas, lenguaje, ciencias, Ingles) con la participación de estudiantes desde Pre-kínder a 3º año medio, siendo premiados con regalos, medallas y/o trofeos.

### **PROYECTO MEDICION DE RESULTADOS INTERNOS**

Mensualmente se realizan análisis de resultados obtenidos en las pruebas de unidad por curso, los que son llevados a gráficos comparativos por subsectores, cursos, ciclos y niveles para finalmente realizar un grafico anual comparativo con resultados académicos de años anteriores. Esto nos permite hacer un seguimiento de nuestros avances y falencias y buscar nuevas estrategias de enseñanza- aprendizajes.

### **PROYECTO ACOMPAÑAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN DE CLASES**

Siempre con el ánimo de mejorar las practicas docentes, sigue en marcha el acompañamiento de clases por la directora, utp y coordinadoraPIE, que son de apoyo y retroalimentación continua.

### **PROYECTO MODELO DE CLASES**

En cada reunión técnica con equipo pedagógico, un equipo de profesionales voluntariamente (profesora-educadora) realiza una muestra de una clase modelo con el objetivo de retroalimentar y compartir experiencias de aprendizajes con todo el equipo pedagógico.

### **PROYECTO PERFECCIONAMIENTO DOCENTE**

La carrera docente impulsa la participación al perfeccionamiento de profesores, educadoras de párvulos, educadoras diferenciales, coordinadora pie, UTP, en la Acreditación de Excelencia Pedagógica, cuyo objetivo es lograr el fortalecimiento de la calidad de la educación a través del reconocimiento del merito profesional de los/as docentes de aula, una acreditación que refuerza su perfil profesional.



### **PROYECTO CAPACITACIONES A TRABAJADORES**

Pensando siempre en la capacitación continua y necesaria de todos los trabajadores, éstas se contemplan cada año, ajustadas a las necesidades e intereses tanto de los trabajadores como de nuestros estudiantes, las que se encuentran en el Manual de Reconocimientos y Beneficios, con cargo a la entidad sostenedora.

### **PROYECTO DE RECONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS A TRABAJADORES**

Durante el año 2018 se diseñó en conjunto con los colaboradores, un manual de beneficios y reconocimiento para todos los trabajadores del establecimiento, el cual se evalúa al término de cada año lectivo donde se realizan los ajustes necesarios.

Este Manual contempla los siguientes beneficios:

#### **A) RECONOCIMIENTO POR ANTIGÜEDAD**

#### **B) RECONOCIMIENTO AL DESEMPEÑO LABORAL**

#### **C) BENEFICIOS LABORALES**

#### **D) CAPACITACIÓN LABORAL CERTIFICADA**

#### **E) FORTALECIMIENTO AL TRABAJO EN EQUIPO**

El trabajo en equipo es una modalidad de articular las actividades laborales de un grupo humano en torno a un conjunto de fines, de metas y de resultados a alcanzar. El trabajo en equipo implica una interdependencia activa entre los integrantes de un grupo que comparten y asumen una misión de trabajo. (UNESCO, 2000).

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	PERIODICIDAD
Dinámicas lúdicas para fortalecer relaciones interpersonales	Durante el año
Celebración Día de la mujer	Marzo
Celebración del Día del Trabajador	Mayo
Celebración Fiestas Patrias	Septiembre
Celebración Día del Profesor	Octubre
Cenas o Almuerzos de Camaradería	Durante el año



## PROYECTO CONVIVENCIA ESCOLAR

### PLAN OPERATIVO ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

DIMENSIÓN	ESTRATEGIA	INDICADOR	DESCRIPCION DEL INDICADOR
Convivencia Escolar	Elaboración de un plan de trabajo articulado al PME fomentando el autoconocimiento y aprendizaje socioemocional como medio de promoción de una sana convivencia centrada en valores de respeto, generosidad y empatía; a través de conductas saludables tanto físicas como psicológicas mediante la toma de conciencia del autocuidado de todos los integrantes de la comunidad escolar.	Habilidades socioemocionales para la vida	Implementar acciones destinadas al desarrollo de habilidades socioemocionales, fomentando una cultura preventiva en toda la comunidad escolar.
Convivencia Escolar	Elaboración de un plan de trabajo articulado al PME fomentando el autoconocimiento y aprendizaje socioemocional como medio de promoción de una sana convivencia centrada en valores de respeto, generosidad y empatía; a través de conductas saludables tanto físicas como psicológicas mediante la toma de conciencia del autocuidado de todos los integrantes de la comunidad escolar.	Hábitos de vida saludable	Implementación de actividades de vida saludable ejecutadas por docentes con el objetivo de promover hábitos de vida sana enfocadas al deporte, alimentación, salud mental, afectividad y sexualidad.
Convivencia Escolar	Elaboración de un plan de trabajo articulado al PME fomentando el autoconocimiento y aprendizaje socioemocional como medio de promoción de una sana convivencia centrada en valores de respeto, generosidad y empatía; a través de	Superación Académica y continuidad de estudios.	Promover el autoconocimiento y la visión de metas en su futuro profesional.
	conductas saludables tanto físicas como psicológicas mediante la toma de conciencia del autocuidado de todos los integrantes de la comunidad escolar.		
Convivencia Escolar	Elaboración de un plan de trabajo articulado al PME fomentando el autoconocimiento y aprendizaje socioemocional como medio de promoción de una sana convivencia centrada en valores de respeto, generosidad y empatía; a través de conductas saludables tanto físicas como psicológicas mediante la toma de conciencia del autocuidado de todos los integrantes de la comunidad escolar.	Talleres para la comunidad escolar	Acompañar y guiar conductas que favorezcan una relación positiva y afectiva promoviendo una sana convivencia, compromiso y trabajo colaborativo.

## PROYECTO DE CONTRATACIÓN DE COACH EDUCACIONAL PARA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL

A partir del año 2019 contamos con una psicóloga con experiencia y conocimiento en asesorías en materia de infancia y adolescencia, en ámbitos directivos y educativos, para el apoyo en la resolución de temáticas organizacionales y psicosociales, derivadas de la complejidad del quehacer educativo.

## PROYECTO INGLES

Conocidos por todos es la importancia de aprender otro idioma, como el inglés, razón por lo cual nuestros estudiantes desde Pre-kinder comienzan con el aprendizaje inicial del idioma, junto a un profesional de la asignatura. Se complementan las horas destinadas a este subsector con horas de libre disposición en los cursos superiores, dada la relevancia que tiene en la cultura integral de los estudiantes.

## PROYECTO REFORZAMIENTO PEDAGOGICO

Con el Proyecto SEP, PIE, DUA se apoya dentro y fuera de la sala a la totalidad de nuestros estudiantes en los subsectores de lenguaje y matemáticas principalmente, con un equipo multidisciplinario que intervienen en la necesidad educativa del estudiante.

## PROYECTO CONMEMORACION Y/O CELEBRACION DE EFEMERIDES

Recordamos las diferentes efemérides a través de un acto de formación de estudiantes, donde izamos la bandera todos los lunes, conmemorando y/o celebrando las fechas alusivas.



### **PROYECTO EXPOSICION DE TRABAJOS**

Como una forma de motivar la participación de los estudiantes en la enseñanza-aprendizaje se exponen los trabajos realizados en el facebook Institucional y también de cada curso, de tal manera que el reconocimiento, las felicitaciones recibidas por parte de sus pares y comunidad en general sean significativos para el niño/a que lo estimula a seguir esforzándose.

### **PROYECTO MATERIALES EDUCATIVOS**

Cada unidad educativa junto a su equipo, evalúa los materiales educativos necesarios para sus práctica pedagógicas, lo que nos ha permitido enriquecer las experiencias de aprendizajes y darle un sello vanguardista al colegio, principalmente en la tecnología, producto de ello, los profesores pueden apoyar con mejores herramientas a quienes más lo necesitan, proporcionar mejores instancias de desarrollo a quienes tienen facilidades para el aprendizaje. A través de los diferentes recursos se pueden realizar clases diversificadas, más lúdicas en todos los subsectores, de esta manera se puede lograr una enseñanza de calidad y equitativa, teniendo en consideración los estilos y ritmos de aprendizajes de cada estudiante y brindar con responsabilidad y compromiso mejores oportunidades de enseñanza-aprendizajes. Durante el año 2021 el uso de las Tics fue un material imprescindible en el proceso de formación de nuestros estudiantes.

### **PROYECTO ESTIMULO PARA TRABAJADORES DEL ESTABLECIMIENTO**

El sostenedor mantiene un apoyo que se manifiesta en:

- ✓ Mantener las remuneraciones y cotizaciones previsionales al día de todos los trabajadores.
- ✓ Mejorar las condiciones de trabajo en cuanto a nueva infraestructura, con nuevos espacios y mobiliario.
- ✓ Crear instancias de camaradería tales como: Fiesta de bienvenida a colaboradores, Día del Trabajador, Cena bailable al término de Semestre, Almuerzo de Fiestas Patrias, Desayuno con estudiantes para el Día del Profesor/a, Fiesta de Navidad con los hijos de los colaboradores, celebración finalización año escolar; todo en un ambiente de grata convivencia laboral.
- ✓ Uso del bus Institucional con cargo al sostenedor coordinado con bienestar para viajes con sus hijos dentro de la región.
- ✓ Autocuidado para profesores en coordinación con Dpto de Convivencia escolar.
- ✓ Talleres de auto cuidado para tod@s los tales como:  
Manicurista, kinesiólogo, peluquería, repostería, barman, reflexología, caraoke, juegos de salón entre otros.



## PROYECTO REFORZAMIENTO PEDAGOGICO

### SEMINARIOS y CAPACITACIONES 2021

Durante el año 2021 el ministerio de educación diseñó diferentes webinars, seminarios, capacitaciones, talleres como equipo directivo se facilitaron los tiempos para que cada colaborador/a se capacite según sus intereses y necesidades del establecimiento.

### PROYECTOS - PIE Comprometidos con la educación integral e inclusiva

De acuerdo al decreto 83 ley de inclusión, nuestro colegio que forma parte de las escuelas inclusivas mantiene los convenios con las autoridades del MINEDUC, para entregar una educación de igualdad y calidad educativa a todas y todos nuestros estudiantes; a través de los diferentes proyectos. Durante el año 2021 se continúa entregando estos apoyos de manera sincrónica y asincrónica.

#### PROYECTO -CONVENIO SEP (Subvención Escolar Preferencial)

El **Convenio sep** es un acuerdo que dura 4 años (renovable) mediante el cual el sostenedor del establecimiento que ha firmado un **convenio sep** se compromete a cumplir una serie de compromisos, requisitos y obligaciones.

#### PROYECTO PIE (Proyecto de Integración Escolar) Decreto 83 Ley de Inclusión

La subvención para el **Proyecto de Integración Escolar**, es una iniciativa que entrega recursos adicionales por cada alumno prioritario y preferente a los sostenedores de establecimientos que han firmado con el MINEDUC un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa; para la implementación de un Plan de Mejoramiento.

#### PROYECTO DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA)

El Diseño Universal de Aprendizaje a través de sus tres principios como el de proporcionar múltiples formas de representación ¿Qué aprendo? múltiples medios para la acción y la expresión ¿cómo aprendo? Y múltiples formas de aplicación ¿por qué debo aprender? es una nueva modalidad de apoyo que garantiza y contempla los estilos de aprendizajes, sus ritmos y tiempos de todos y cada uno de nuestros estudiantes.



## 2° PARTE

### **INFORME DE RECURSOS FINANCIEROS PERCIBIDOS Y GASTOS REALIZADOS**

Significativo es el aporte económico de la Sociedad Sostenedora del Colegio Los Libertadores para mantener y acrecentar la calidad de la educación en cuanto a infraestructura, mobiliario, recursos educativos, implementación de equipos tecnológicos, deportivos, pero sobre todo una fuerte inversión en recursos humanos contratando profesionales idóneos para el ejercicio de sus funciones, entre otros.

La implementación de ascensores en cada uno de los edificios significa una mantención continua para su buen funcionamiento, junto con la mantención de ambos edificios para la realización de las clases en un entorno grato y seguro.

### **INFORME SOBRE EL USO DE LOS RECURSOS SEP Y PIE**

La E.I.E se ha planteado acciones desafiantes en lo académico, lo deportivo, lo cultural, artístico, convivencia escolar, para todos los alumnos desde Pre-Kínder a la enseñanza media y que se tradujo el año 2021 en lo siguiente:

#### **En lo Académico:**

- ✓ Implementación de salas con televisores, para proyectar imágenes de mejor resolución. Durante el año 2020 todas los espacios educativos cuentan con kit tecnológico, cámaras, micrófonos, nuevas redes con mayor conectividad de internet.
- ✓ Contratación de coach para el desarrollo organizacional del establecimiento.
- ✓ Dotación de textos, material didáctico para el apoyo docente, educadores y técnicos de aula, para la enseñanza-aprendizaje para los niveles Inicial, Básica y Media.
- ✓ Compra de materiales pedagógicos focalizados para el Proyecto SEP y PIE.
- ✓ Se mantiene operativo un laboratorio móvil con un set de 36 Tablet con carro móvil.
- ✓ Mantención mensual de la fotocopidora para el cumplimiento de material impreso para todos los estudiantes.
- ✓ Estímulos para todos los alumnos destacados al término del 1º semestre y finalización del año académico, entre otros.
- ✓ Financiar el traslado de salidas pedagógicas en el bus institucional para el aprendizaje que complementan el currículum nacional.



### En lo Deportivo:

- ✓ Mantener operativo todos los espacios deportivos del colegio.
- ✓ Financiar el funcionamiento de la escuela de fútbol que atienden semanalmente a todo el universo escolar de enseñanza Inicial, Básica y media.
- ✓ Financiar el funcionamiento del taller de básquetbol.
- ✓ Financiar el funcionamiento del taller de gimnasia artística.
- ✓ Financiar el traslado y gastos del bus y chofer.
- ✓ Colación

### En lo Cultural:

- ✓ Financiar funcionamiento de Talleres culturales diseñado para todo el universo de estudiantes de Transición I a 3° año medio.
- ✓ Proyecto de Ingles, semanalmente atendidos por un profesor de Inglés niños/as de Transición I y II se inician en el aprendizaje de otra lengua.
- ✓ Financiar el funcionamiento del Taller de Dibujo

### En lo Deportivo:

- ✓ Se re-construye multicancha del edificio principal.

### Infraestructura:

- ✓ Se construye el 3° Tercer piso del Edificio Principal, que consta de salas, baños para estudiantes, profesores/as, cocina, oficina; se implementa con mobiliario correspondiente a cada espacio.
- ✓ Dotación de mesas y sillas para la implementación de nuevas salas de Recursos para el trabajo focalizado de estudiantes con NEE.
- ✓ Compra de mesas, sillas y pizarras para la implementación de las salas de clase de la enseñanza media.
- ✓ Se compra mobiliario para los diferentes espacios educativos.

### Compra de otros Útiles

- ✓ Compra de útiles de aseo, sanitización.
- ✓ Compra de microondas para reemplazar los defectuosos.
- ✓ Compra de micrófonos y cables.
- ✓ Se adquieren materiales de oficina.
- ✓ Compra y Mantención de impresoras.
- ✓ Compra de luminarias e instalaciones eléctricas.
- ✓ Renovación de un dispositivo electrónico para ahuyentar palomas.
- ✓ Compra de cortinas protectoras para la luz solar en todas las salas y oficinas.

### Mantención de ambos edificios.

- ✓ Se realizan trabajos de mantención a la multicancha del edificio anexo.
- ✓ Se pintan las instalaciones de ambos edificios por dentro y por fuera.
- ✓ Arreglo y limpieza de techumbre y bajadas de agua.
- ✓ Se reparan gomas antideslizantes en las escaleras de ambos Edificios.
- ✓ Reparación de mesas y sillas.
- ✓ Mantención periódica de los servicios higiénicos de estudiantes y funcionarios.
- ✓ Mantención de extintores.
- ✓ Mantención periódica de luminarias e instalaciones eléctricas.

### Recursos Humanos

- ✓ Se mantienen vigentes los contratos de servicios profesionales de Especialistas de la Educación tales como: Educadores Diferenciales, fonoaudióloga y Psicólogo para atender las NEE (Necesidades Educativas Especiales) de todos nuestros



## COLEGIO LOS LIBERTADORES

estudiantes.

- ✓ Contratación de profesionales para la atención de la enseñanza media.
- ✓ Se mantienen vigentes los contratos de los servicios profesionales de las Técnicas de aula para Prekinder, Kinder, primero y segundo año básico.
- ✓ Se dispusieron más horas para la planificación de las actividades pedagógicas de profesores.
- ✓ Se mantienen la disposición de horas para la planificación de las actividades pedagógicas de las técnicas de aula.
  
- ✓ Se mantienen la disposición de horas adicionales para los profesores jefes con UTP y Coordinadora PIE para la planificación de las actividades pedagógicas por ciclos y niveles.
- ✓ Se mantiene la capacitación docente con cargo al sostenedor.
- ✓ Se mantienen horas destinadas para la encargada de convivencia escolar, orientación y desarrollo organizacional del establecimiento.
- ✓ Se mantiene la contratación de los servicios Profesionales de un Médico Pediatra para realizar la valoración de salud de los estudiantes para el Proyecto PIE.
- ✓ Capacitación y talleres a todo el personal del establecimiento.
- ✓ Se mantiene la contratación de dos ingenieros en informática para mantener operativos todos los implementos tecnológicos.
- ✓ Se mantiene la contratación de técnicos para el apoyo administrativo.





Estado Financiero año 2021

INGRESOS	
SUBVENCION GENERAL	\$458.447.057
SUBVENCION SEP	\$166.249.767
SUBVENCION PIE	\$72.575.022
SUBVENCION MANTENIMIENTO	\$6.019.817
SUBVENCION PRO RETENCION	\$1.101
TOTAL	\$703.292.764

EGRESOS	
GASTOS REMUNERACIONALES	\$508.010.459
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$14.797.055
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$22.621.609
APORTES PREVISIONALES	\$24.927.302
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$4.211.835
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$1.126.148
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$700.000
GASTOS DE OPERACIÓN	\$24.952.807
SERVICIOS BÁSICOS	\$2.003.987
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$80.263.068
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$19.675.582
TOTAL	\$703.289.852



## COLEGIO LOS LIBERTADORES

### 3° PARTE

#### **CUENTA GESTIÓN CTRO GENERAL DE PP y AA**

##### **Directiva**

- Presidente: Claudia Rubilar
- Secretaria : Karina Leiva
- Tesorera : Mercedes Arancibia

La directiva del centro general de padres y apoderados cuenta con Personalidad Jurídica vigente, fieles representantes de sus compromisos, trabajan codo a codo con esta institución educativa en pos de una misma causa, brindar a nuestros niños, niñas y jóvenes lo mejor de cada uno, sin escatimar esfuerzos. Durante el año 2021 focalizaron sus esfuerzos en apoyar a sus hijos tanto en lo académico como emocional, gracias a sus esfuerzos se pudo sobrellevar una enseñanza-aprendizaje híbrida de mejor manera, siendo los principales actores junto con nuestros estudiantes y equipo pedagógico.

#### **CUENTA GESTION CLUB DEPORTIVO**

##### **Directiva**

- Presidente : Andrés Arenas Monárdez
- Secretario : Paola Fernández
- Tesorero : Olga Osorio

El club deportivo cuenta con Personalidad Jurídica desde el año 2015, durante el año en curso se renueva con nuevos integrantes la directiva. Se destaca la amplia difusión y participación que da lugar a los talleres y encuentros deportivos, de Fútbol, Básquetbol, Gimnasia Artística, entre otros.

Durante el año 2021 al mantener clases presenciales se pudo normalizar los encuentros deportivos y talleres.

#### **A FUTURO**

Seguir trabajando junto a las familias en pos de nuestros estudiantes. Por ellos debemos dedicar nuestro máximo esfuerzo, con amor, cariño, respeto, compromiso y responsabilidad. El Centro General de Padres y Apoderados y el Club deportivo, invita cordialmente a todos los padres y apoderados, abuelitos /as y familia en general a integrarse y apoyar juntos a nuestros hijos, que día a día construyen aquí en su colegio, amigos, esperanzas y sueños.



## COLEGIO LOS LIBERTADORES

### CONSEJO ESCOLAR 2020

El Consejo escolar, es una más de las instancias en que se manifiesta el trabajo en equipo colaborativo y las expresiones ciudadanas ejercidas en democracia en este colegio. A él confluyen las inquietudes, afanes y las capacidades personales y colectivas de los estamentos que la componen: Presidente del Centro General de Padres y Apoderados, representante de Profesores, representante de Técnicos en educación, Presidente del Centro de estudiantes, y Directivos.

Se agradece a todos sus integrantes la altura de mira, su discreción, sus aportes y buen juicio para enfrentar las dificultades en pro de un colegio al servicio y beneficio de toda la comunidad educativa.

Culmina este informe con el "Cronograma de Actividades 2020 del Consejo Escolar".

### ACTA DE CONSTITUCIÓN DE CONSEJOS ESCOLARES 2021

En la ciudad de Quilpué con fecha 30 de marzo del 2021 y de conformidad con lo dispuesto en el Art. 7º y siguientes de la ley 19.979, se procedió a ratificar los integrantes del Consejo Escolar de la Entidad Individual Educacional Colegio Los Libertadores de la Comuna de Quilpué de la Quinta Región, en sesión constitutiva realizada de forma virtual, con la asistencia de los siguientes integrantes.

#### I.-Integrantes

Directora del Establecimiento	Alejandra Patricia Vásquez
Sostenedor del Establecimiento	Carlos Olivares Aravena
Representante de los Docentes	Bárbara Blanco
Presidente del Centro General de PP y AA	Claudia Rubilar
Representante Asistentes de la Educación	Jazmin Pérez
Presidenta del centro de Alumnos	Carla Carrasco

De conformidad con el artículo 10 del Reglamento de Consejos Escolares y para efecto de sesiones sucesivas, el Consejo podrá ser convocado a reuniones extraordinarias, por el director; por mayoría simple o por iniciativa propia.

La constitución, funcionamiento y facultades de los Consejos Escolares establecidos en la ley 19.979, se regirán por las normas contenidas en dicha ley y por las establecidas en el decreto supremo N° 24 del 2005 del Ministerio de Educación, según consta en el Artículo 1º del Dto-24 publicado el 11.03.2005.

#### II.-Acuerdos mínimos que deberán aprobarse por el consejo en su sesión constitutiva

Las sesiones se realizarán con la siguiente periodicidad.	Cada 2 Meses
Asumirá como secretario que llevará registro de cada sesión	Bárbara Blanco
Asignación de tareas específicas a miembros del consejo.	Alejandra Patricia Vásquez
Convocar e informar a los delegados de curso	Jazmin Pérez

#### III.- Asambleas Periodicidad

Mes	Fecha Asambleas
Marzo	Martes 30
Junio	Miercoles 30
Septiembre	Jueves 30
Diciembre	Jueves 17

- ✓ Las sesiones del Consejo podrán efectuarse con la asistencia mínima de la mayoría de sus integrantes.
- ✓ El consejo escolar tiene un carácter informativo, consultivo y propositivo de las acciones que están contempladas en el PEI, PME de la institución.
  - a) Que las propuestas de este consejo se tengan en consideración en las reunion del equipo de gestion y reuniones técnicas con profesores y ctro gral de PP y AA
- ✓ Para los efectos de mantener a la comunidad Escolar informada de los acuerdos tomados y debatidos en los consejos, se emitirán boletines informativos en reunions con padres y apoderados.



## COLEGIO LOS LIBERTADORES



El Consejo Escolar será informado, sobre las siguientes materias:

### IV "Cronograma de Actividades 2021 del Consejo Escolar".

Mes	Fechas	Temas
Marzo	30-03-2021	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lectura comentario y observación al reglamento interno de las atribuciones del consejo escolar. Directora <u>Informa sobre:</u></li><li>✓ Cuenta Pública</li><li>✓ Calendario de Programación Anual año escolar 2020 (Modificado, Estado de Pandemia)</li><li>✓ Actividades extracurriculares, características (Modificado, estado de Pandemia)</li><li>✓ Escuela para Padres (Encargada de Convivencia Escolar)</li><li>✓ Informe Técnico de Evaluación Anual EE con programa de integración Escolar, entregada por Coordinadora PIE.</li><li>✓ Resultados de concursos para cargos docentes, profesionales de apoyo, administrativos.</li><li>✓ Informe Estado Financiero del Colegio.</li><li>✓ Informe sobre gastos efectuados en infraestructura y equipamiento del establecimiento.</li><li>✓ Reglamento de evaluación Decreto 67-Anexo Priorización Curricular.</li><li>✓ Logros en relación a los resultados de rendimiento académico del 1º semestre, proceso y orientaciones de la agencia de Calidad de la Educación sobre resultados SIMCE, estándares de aprendizajes, otros indicadores de calidad educativa.</li><li>✓ Convivencia Escolar en coordinación con el Consejo Escolar elaboran un Plan de gestión que incorpora medidas acordadas por el consejo escolar, además se establecen responsables, prioridades, plazos, recursos, y formas de evaluación.</li></ul>
Junio	30-06-2021	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Informe sobre la elaboración, modificación y revisión del Reglamento Interno de Convivencia y disciplina escolar.</li><li>✓ Plan Integral de Seguridad Escolar (Pise)</li><li>✓ Plan de gestión de Violencia Escolar y protocolo de actuación incorporado al plan de Convivencia Escolar.</li><li>✓ Plan de formación Ciudadana</li><li>✓ Ley de Inclusión.</li><li>✓ Informe de visitas del Ministerio de Educación, otras visitas.</li><li>✓ Informes de visita de Fiscalización Superintendencia de Educación.</li><li>✓ Proyecto Educativa Institucional (PEI) y sus modificaciones.</li><li>✓ Metas de gestión establecidas en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME)</li><li>✓ Informe de Ingresos percibidos y gastos efectuados por el establecimiento</li><li>✓ Talleres vocacionales</li></ul>
Septiembre	30-09-2021	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Educación en la Sexualidad y Diversidad, talleres a cargo de especialistas.</li><li>✓ Anorexia y Obesidad, talleres a cargo de especialistas en el tema.</li><li>✓ Ley de responsabilidad penal adolescente, bouling y grooming, taller a cargo de la PDI, carabineros, psicóloga.</li><li>✓ Educación Ambiental, talleres a cargo de especialistas en el tema.</li><li>✓ La importancia de la autoestima en la educación, talleres a cargo de la psicóloga.</li><li>✓ Celebración de fiestas Patrias, generación de una cápsula a cargo de Técnicos de educación.</li><li>✓ Actividad dieciochera ctro gral de PPAA. (Modificado, adaptado tiempo de pandemia)</li><li>✓ Importancia talleres extra programáticos. (Modificado, adaptado tiempo de pandemia)</li><li>✓ Celebración día del professor (Modificado, adaptado tiempo de pandemia)</li><li>✓ Actividades de aniversario del colegio (Modificado tiempo de pandemia).</li><li>✓ Trámites creación enseñanza media.</li></ul>
Diciembre	17-12-2021	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Logros Académicos</li><li>✓ Proceso de admisión 2021</li><li>✓ Informe de visita de Fiscalización.</li><li>✓ Jornada de Reflexión para recabar las observaciones e inquietudes de la comunidad, sobre el reglamento y la Convivencia escolar.</li></ul>





## CALENDARIO DE REUNIONES TÉCNICAS

- Primera Reunión con colaboradores 1º de marzo.
- Fijar estrategias de trabajo y metas.

<b>Semanales</b>	10:00 a 11:30 horas	Sostenedor, Director, Utp, Coordinadores Sep, Encargada de Convivencia Escolar, Coordinadora PIE-EPA
<b>Mensuales</b>	14:00 a 18:00 hrs	Consejo Técnico con Profesores.
<b>Bimensuales</b>	15:00 a 17:00 hrs.	Centro General
<b>Bimensuales</b>	15:00 a 17:00 hrs.	Consejo escolar.
<b>Bimensuales</b>	15:00 a 17 hrs.	Centro de Alumnos

## 5º PARTE

### ÉNFASIS GENERALES 2022

La vertiginosa vida que llevamos, nos presentan desafíos relevantes y cambios significativos en todos los ámbitos de nuestras vidas, que nos hacen estar atentos y preparados para abordar con responsabilidad la gran tarea de formar, entregar conocimientos, valores, habilidades, actitudes desde un centro educativo. Este trabajo debe estar siempre conectado con la realidad y los cambios que se presentan en el diario vivir; no podemos estar ajenos a la dinámica de la vida y a una sociedad que avanza, donde el respeto a la dignidad de las personas, a sus derechos fundamentales son esenciales. Como Comunidad Educativa que representan fielmente a nuestra Institución, es nuestra oportunidad de renovar votos para reencontrarnos como personas, con una profunda convicción de unidad, que somos capaces de vencer y triunfar en la adversidad, por más duro que éste se presente.